

Протокол №3
заседания совещания с участием заместителей директоров
общеобразовательных организаций по учебной работе.

Председатель совещания: Борисова И.И.

Секретарь: Бахитова Г.М.

Дата проведения: 20 января 2022 года

Место проведения: отдел образования.

Присутствовали: методист педагог-психолог отдела образования, заместители директоров по учебной работе, психолог МБОУ «Стародрожжановская сош № 1».

Повестка дня.

1. Итоговая информация по тестированию на выявление профессиональных интересов учащихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений
Эффективность деятельности муниципальных образовательных организаций
Дрожжановского муниципального района РТ – методист педагог-психолог Борисова И.И.;

2. Тестирование обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ на выявление профессиональных интересов и возможностей здоровья – психолог МБОУ «Стародрожжановская сош № 1» - Михайлова С.В.;

2. Обучение в профильных классах и выбор будущей профессии выпускников 9 и 11 классов – заместитель директора по учебной работе МБОУ «Стародрожжановский многопрофильный лицей» Бахитова Г.М.

Выступили:

По первому и второму вопросу выступила методист педагог-психолог Борисова И.И. она ознакомила с итогами тестирования на выявление профессиональных интересов учащихся 5-11 классов, обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ на выявление профессиональных интересов и возможностей здоровья.

По третьему вопросу выступила заместитель директора по УВР Бахитова Г.М., она остановилась на результатах обучения детей именно в профильных классах.

Решение:

1. Информацию принять к сведению
2. Включить данные рекомендации в план профориентационной работы образовательных учреждений.

3. Итоговая информация по тестированию на выявление профессиональных интересов учащихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений в 2021-2022 учебном году.

Во исполнение Приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 30.12.2020 г. № под-1492/20 «Об утверждении Региональной модели профориентационной работы с обучающимися в системе образования Республики Татарстан», Приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 04.10.2021 г. № под-1256/21 «О проведении мониторинга степени сформированности эффективности функционирования систем управления качеством образования в Республике Татарстан по показателю «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся», п.2.24 муниципальной программы развития образования в Дрожжановском муниципальном районе РТ на 2021-2025 годы, в образовательных учреждениях Дрожжановского муниципального района было организовано тестирование на выявление профессиональных интересов учащихся 5-11 классов.

Для обучающихся 5–6 классов было организовано тестирование по определению профессиональных интересов с использованием теста определения профессиональных склонностей Йовайши (модификация Г.В. Резапкиной).

В профтестировании приняло участие 397 учащихся.

Результаты тестирования 188 учащихся 5 классов.



Результаты тестирования 209 учащихся 6 классов.



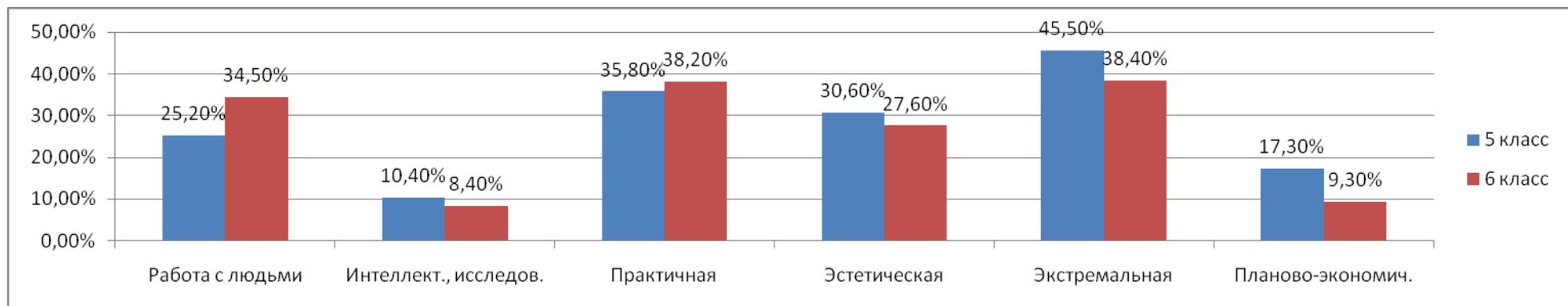
Итоги тестирования учащихся 5 классов

Школа	Кол-во учащихся	Работа с людьми	Интеллект. Исследоват.	Практичная деятельность	Эстетическая деятельность	Экстремальная деятельность	Планово-экономич.
Алешкин-Саплыкская	19	21,1 %	10,5 %	42,1 %	26,3 %	68,4 %	21,1 %
Большеаксинская	10	20 %	10 %	30 %	20 %	30 %	30 %
Большецильнинская	3	0 %	0 %	66,7 %	33,3 %	66,7 %	0 %
Городищенская	9	22,2 %	0 %	55,5 %	11,1 %	11,1 %	22,2 %
Малоцильнинская	8	50 %	12,5 %	12,5 %	37,5 %	12,5 %	12,5 %
Марсовская	6	0 %	0 %	83,3 %	0 %	66,7 %	33,3 %
Матакская	9	55,5 %	0 %	44,4 %	44,4 %	44,4 %	11,1 %
Нижнечекурская	12	50 %	8,3 %	41,7 %	8,3 %	33,3 %	58,3 %
Новоильмовская	7	42,9 %	14,3 %	42,9 %	28,6 %	28,6 %	0 %
Стародрожжановскаясош № 1	17 (А)	17,6 %	17,6 %	11,8 %	47,1 %	29,4 %	29,4 %
	14 (Б)	42,9 %	14,3 %	21,4 %	42,9 %	28,6 %	7,1 %
Многопрофильный лицей	11	45,4 %	9,1 %	36,4 %	45,4 %	36,4 %	9,1 %
Старокакерлинская	7	0 %	14,3 %	57,1 %	42,9 %	14,3 %	28,6 %
Старошаймурзинская	4 (А)	0 %	25 %	25 %	50 %	75 %	0 %
	7 (Б)	0 %	14,3 %	85,7 %	14,3 %	28,6 %	28,6 %
Убеевская	4	0 %	25 %	25 %	0 %	25 %	25 %
Хорновар-Шигалинская	3	0 %	0 %	33,3 %	33,3 %	66,7 %	33,3 %
Чувашско-Дрожжановская	11	45,5 %	0 %	45,5 %	27,3 %	27,3 %	27,3 %
Шланговская	3	0 %	33,3 %	33,3 %	33,3 %	66,7 %	0 %
Староишлинская	3	66,7 %	0 %	0 %	66,7 %	66,7 %	0 %
Новокакерлинская	1	0 %	0 %	0 %	0 %	100 %	0 %
Новоубеевская	10	50 %	10 %	20 %	40 %	50 %	0 %
Старочукалинская	10	50 %	20 %	10 %	50 %	70 %	20 %
Итого:	188	25,2 %	10,4 %	35,8 %	30,6 %	45,5 %	17,3 %

Итоги тестирования учащихся 6 классов

Школа	Кол-во учащихся	Работа с людьми	Интеллект. Исследоват.	Практичная деятельность	Эстетическая деятельность	Экстремальная деятельность	Планово-экономич.
Алешкин-Саплыкская	14	35,7 %	0 %	28,6 %	28,6 %	57,1 %	21,4 %
Большеаксинская	15	40 %	0 %	33,3 %	46,7 %	46,7 %	0 %
Городищенская	10	10 %	30 %	70 %	50 %	40 %	10 %

Малоцильнинская	13	23,1 %	7,7 %	38,5 %	61,5 %	7,7 %	15,4 %
Марсовская	6	66,7 %	16,7 %	0 %	16,7 %	50 %	16,7 %
Матакская	4	50 %	0 %	50 %	25 %	50 %	0 %
Нижнечекурская	5	40 %	0 %	20 %	40 %	0 %	20 %
Новоильмовская	8	25 %	12,5 %	25 %	25 %	37,5 %	12,5 %
Стародрожжановская сош № 1	15 (А)	53,3 %	6,7 %	33,3 %	20 %	26,7 %	13,3 %
	20 (Б)	45 %	10 %	35 %	15 %	70 %	0 %
	18 (В)	66,7 %	16,7 %	27,8 %	16,7 %	33,3 %	5,6 %
Многопрофильный лицей	12	75 %	25 %	16,7 %	25 %	41,7 %	0 %
Старокакерлинская	5	0 %	0 %	40 %	20 %	40 %	20 %
Старошаймурзинская	6	33,3 %	16,7 %	33,3 %	33,3 %	50 %	0 %
Убеевская	8	0 %	0 %	75 %	12,5 %	25 %	12,5 %
Хорновар-Шигалинская	5	80 %	0 %	20 %	20 %	20 %	0 %
Чувашско-Дрожжановская	14	21,4 %	7,1 %	57,1 %	0 %	50 %	28,6 %
Шланговская	6	0 %	16,7 %	100 %	16,7 %	33,3 %	16,7 %
Староишлинская	4	25 %	0 %	50 %	25 %	50 %	0 %
Новокакерлинская	1	0 %	0 %	0 %	100 %	0 %	0 %
Новоубеевская	11	36,4 %	18,2 %	63,6 %	9,1 %	27,3 %	0 %
Старочукалинская	9	33,3 %	0 %	22,2 %	0 %	88,9 %	11,1 %
Итого:	209	34,5 %	8,4 %	38,2 %	27,6 %	38,4 %	9,3 %



Для обучающихся 7-8 классов для тестирования по определению профессиональных интересов была применена модифицированная методика А.Е.Голомштока «Карта интересов».

Методика предполагает выявление профессиональных интересов среди 29 направлений деятельности.



Наибольший интерес учащиеся 7 классов проявляют к: физической культуре (38,5 %); медицине (26,8 %); биологии (24,8 %); легкой и пищевой промышленности (21,3 %).

Наименьший интерес к: общественной деятельности (4,7 %); журналистике (5%); металлообработке (5,4 %); электро и радиотехнике (6,5 %).

Итоги профтестирования 163 учащихся 7 классов (доминирующие интересы)

Профессиональное направление Школы	Алешкин-Саплькская	Большеаксинская	Большецильнин-ская	Городищенская	Малоцильнин-ская	Марсовская	Магакская	Нижнекурская	Новоильмовская	СОШ № 1 (7А)	СОШ № 1 (7Б)	Лицей	Старокаерлинская	Старошаймурзинская	Убеевская	Хорновар-Шигалинская	Чувашско-Дрожжановская	Шланговская	Старошлинская	Новоубеевская
Биология	30 %	11,1 %	0 %	22,2 %	80 %	46,2 %	0 %	0 %	22,2 %	5,5 %	16,7 %	0 %	50 %	50 %	33,3 %	77,8 %	0 %	30 %	0 %	20 %
География	20 %	0 %	0 %	11,1 %	40 %	38,5 %	25 %	50 %	0 %	0 %	0 %	0 %	50 %	25 %	0 %	22,2 %	0 %	20 %	0 %	0 %
Геология	10 %	11,1 %	0 %	0 %	20 %	0 %	25 %	25 %	11,1 %	0 %	0 %	0 %	0 %	12,5 %	0 %	0 %	0 %	10 %	0 %	20 %
Медицина	20 %	33,3 %	0 %	44,4 %	60 %	30,8 %	25 %	25 %	11,1 %	5,5 %	0 %	16,7 %	50 %	50 %	33,3 %	33,3 %	16,7 %	20 %	20 %	40 %
Легкая и пищевая промышленность	0 %	11,1 %	20 %	22,2 %	40 %	15,4 %	25 %	25 %	11,1 %	5,5 %	5,5 %	16,7 %	50 %	50 %	33,3 %	55,5 %	0 %	0 %	0 %	40 %
Физика	20 %	11,1 %	0 %	0 %	20 %	7,7 %	50 %	25 %	22,2 %	0 %	5,5 %	0 %	100 %	25 %	0 %	33,3 %	0 %	20 %	0 %	0 %
Химия	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	7,7 %	25 %	25 %	11,1 %	0 %	0 %	16,7 %	50 %	25 %	0 %	33,3 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Техника	10 %	11,1 %	40 %	11,1 %	0 %	7,7 %	25 %	50 %	11,1 %	5,5 %	0 %	16,7 %	50 %	0 %	0 %	22,2 %	0 %	10 %	20 %	20 %
Электро-радиотехника	0 %	22,2 %	20 %	0 %	0 %	0 %	0 %	25 %	0 %	5,5 %	0 %	16,7 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	40 %	0 %
Металлообработка	0 %	11,1 %	0 %	0 %	0 %	7,7 %	0 %	0 %	33,3 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	22,2 %	33,3 %	0 %	0 %	0 %
Деревообработка	10 %	11,1 %	0 %	33,3 %	0 %	0 %	25 %	25 %	22,2 %	0 %	5,5 %	0 %	0 %	25 %	0 %	11,1 %	33,3 %	10 %	0 %	0 %
Строительство	10 %	11,1 %	20 %	33,3 %	0 %	0 %	25 %	0 %	11,1 %	5,5 %	0 %	16,7 %	0 %	12,5 %	0 %	11,1 %	0 %	10 %	20 %	0 %
Транспорт	10 %	11,1 %	20 %	11,1 %	0 %	7,7 %	0 %	50 %	0 %	0 %	0 %	0 %	50 %	12,5 %	0 %	33,3 %	16,7 %	10 %	20 %	0 %
Авиация и морское дело	10 %	0 %	0 %	0 %	0 %	7,7 %	0 %	25 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	12,5 %	0 %	22,2 %	16,7 %	10 %	0 %	40 %
Военные специальности	20 %	22,2 %	20 %	22,2 %	0 %	15,4 %	25 %	0 %	11,1 %	0 %	11,1 %	0 %	0 %	25 %	33,3 %	55,5 %	16,7 %	20 %	0 %	40 %
История	10 %	11,1 %	0 %	11,1 %	40 %	15,4 %	25 %	25 %	11,1 %	0 %	0 %	0 %	0 %	37,5 %	0 %	33,3 %	0 %	10 %	0 %	20 %
Литература	0 %	22,2 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	16,7 %	0 %	0 %	50 %	37,5 %	0 %	33,3 %	0 %	0 %	0 %	20 %
Журналистика	0 %	0 %	0 %	11,1 %	20 %	0 %	0 %	0 %	0 %	5,5 %	0 %	0 %	50 %	12,5 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Общественная деятельность	0 %	0 %	0 %	0 %	20 %	7,7 %	0 %	25 %	0 %	11,1 %	5,5 %	0 %	0 %	25 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	20 %
Педагогика	10 %	0 %	0 %	22,2 %	60 %	0 %	25 %	25 %	0 %	0 %	5,5 %	0 %	50 %	37,5 %	33,3 %	55,5 %	0 %	10 %	20 %	20 %
Юриспруденция	20 %	22,2 %	0 %	0 %	40 %	0 %	0 %	50 %	11,1 %	16,7 %	5,5 %	0 %	50 %	37,5 %	33,3 %	22,2 %	0 %	20 %	20 %	20 %
Сфера обслуживания, торговля	0 %	0 %	40 %	44,4 %	0 %	15,4 %	0 %	25 %	11,1 %	16,7 %	11,1 %	0 %	50 %	50 %	0 %	44,4 %	0 %	0 %	20 %	20 %
Математика	0 %	11,1 %	0 %	0 %	20 %	7,7 %	25 %	25 %	0 %	0 %	5,5 %	0 %	0 %	25 %	33,3 %	22,2 %	50 %	0 %	20 %	0 %

Экономика	20 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	25 %	25 %	11,1 %	5,5 %	0 %	0 %	0 %	25 %	0 %	33,3 %	0 %	20 %	0 %	20 %
Иностранные языки	0 %	11,1 %	0 %	11,1 %	0 %	7,7 %	25 %	25 %	0 %	11,1 %	5,5 %	16,7 %	50 %	62,5 %	33,3 %	0 %	0 %	0 %	20 %	20 %
Изобразительное искусство	10 %	11,1 %	20 %	0 %	20 %	7,7 %	25 %	25 %	22,2 %	0 %	16,7 %	0 %	0 %	37,5 %	33,3 %	44,4 %	0 %	10 %	0 %	40 %
Сценическое искусство	10 %	11,1 %	0 %	11,1 %	20 %	0 %	25 %	0 %	11,1 %	11,1 %	0 %	0 %	0 %	37,5 %	33,3 %	22,2 %	0 %	10 %	20 %	20 %
Музыка	10 %	11,1 %	0 %	0 %	40 %	0 %	25 %	0 %	0 %	5,5 %	0 %	16,7 %	0 %	37,5 %	0 %	11,1 %	16,7 %	10 %	20 %	0 %
Физкультура и спорт	40 %	22,2 %	60 %	22,2 %	20 %	38,5 %	25 %	75 %	22,2 %	5,5 %	27,8 %	50 %	50 %	37,5 %	33,3 %	66,7 %	33,3 %	40 %	40 %	60 %
Кол-во учащихся	10	9	5	9	5	13	4	4	9	18	18	6	2	8	3	9	6	10	10	5

Итоги профтестирования учащихся 7 классов (нейтральные интересы)

Профессиональное направление	Школы																			
	Алешкин-Саптыкская	Большеаксинская	Большецелинный-ская	Городищенская	Малоцелинный-ская	Марсовская	Магакская	Нижнечелюсская	Новоильмовская	СОШ № 1 (7А)	СОШ № 1 (7Б)	Лицей	Старокакерлинская	Старошаймурзинская	Убеевская	Хорновар-Шигалинская	Чувашско-Дрожжановская	Шланговская	Старошлюнская	Новоубеевская
Биология	40 %	55,5 %	20 %	44,4 %	20 %	30,8 %	75 %	50 %	22,2 %	16,7 %	22,2 %	33,3 %	50 %	37,5 %	33,3 %	22,2 %	0 %	40 %	20 %	0 %
География	10 %	0 %	0 %	11,1 %	20 %	30,8 %	0 %	50 %	11,1 %	5,5 %	11,1 %	16,7 %	50 %	62,5 %	33,3 %	33,3 %	0 %	10 %	40 %	80 %
Геология	10 %	11,1 %	0 %	0 %	40 %	30,8 %	25 %	25 %	22,2 %	16,7 %	16,7 %	16,7 %	50 %	62,5 %	33,3 %	55,5 %	0 %	10 %	0 %	40 %
Медицина	0 %	44,4 %	20 %	0 %	20 %	30,8 %	0 %	0 %	33,3 %	27,8 %	11,1 %	16,7 %	0 %	25 %	0 %	44,4 %	0 %	0 %	20 %	40 %
Легкая и пищевая промышленность	20 %	11,1 %	40 %	22,2 %	20 %	23,1 %	25 %	25 %	11,1 %	5,5 %	11,1 %	16,7 %	0 %	25 %	33,3 %	33,3 %	33,3 %	20 %	40 %	40 %
Физика	10 %	22,2 %	0 %	22,2 %	80 %	7,7 %	50 %	50 %	33,3 %	5,5 %	16,7 %	16,7 %	0 %	37,5 %	33,3 %	55,5 %	0 %	10 %	0 %	0 %
Химия	30 %	11,1 %	0 %	22,2 %	60 %	15,4 %	50 %	0 %	33,3 %	5,5 %	11,1 %	0 %	0 %	50 %	0 %	44,4 %	0 %	30 %	20 %	0 %
Техника	0 %	0 %	20 %	11,1 %	80 %	23,1 %	75 %	25 %	33,3 %	0 %	16,7 %	0 %	0 %	12,5 %	33,3 %	33,3 %	33,3 %	0 %	0 %	40 %
Электро-радиотехника	0 %	0 %	40 %	11,1 %	20 %	23,1 %	75 %	50 %	22,2 %	0 %	16,7 %	0 %	100 %	25 %	33,3 %	11,1 %	16,7 %	0 %	0 %	40 %
Металлообработка	20 %	0 %	20 %	11,1 %	20 %	46,2 %	50 %	100 %	11,1 %	5,5 %	16,7 %	16,7 %	0 %	12,5 %	0 %	11,1 %	0 %	20 %	0 %	20 %
Деревообработка	30 %	11,1 %	20 %	11,1 %	40 %	23,1 %	25 %	50 %	11,1 %	0 %	11,1 %	33,3 %	0 %	25 %	0 %	22,2 %	0 %	30 %	20 %	20 %
Строительство	30 %	22,2 %	20 %	11,1 %	20 %	23,1 %	0 %	50 %	11,1 %	5,5 %	16,7 %	0 %	0 %	25 %	0 %	22,2 %	16,7 %	30 %	0 %	20 %
Транспорт	20 %	22,2 %	20 %	11,1 %	20 %	30,8 %	25 %	25 %	33,3 %	5,5 %	11,1 %	0 %	0 %	37,5 %	0 %	22,2 %	50 %	20 %	0 %	20 %
Авиация и морское дело	40 %	11,1 %	20 %	11,1 %	40 %	7,7 %	50 %	50 %	22,2 %	11,1 %	11,1 %	16,7 %	0 %	37,5 %	33,3 %	44,4 %	16,7 %	40 %	0 %	0 %

Военные специальности	30 %	22,2 %	20 %	22,2 %	0 %	15,4 %	25 %	50 %	22,2 %	5,5 %	11,1 %	0 %	100 %	12,5 %	0 %	33,3 %	0 %	30 %	20 %	20 %
История	40 %	44,4 %	0 %	0 %	20 %	15,4 %	50 %	25 %	22,2 %	11,1 %	5,5 %	0 %	50 %	37,5 %	33,3 %	22,2 %	33,3 %	40 %	60 %	20 %
Литература	20 %	0 %	0 %	0 %	60 %	23,1 %	25 %	25 %	33,3 %	22,2 %	22,2 %	0 %	0 %	25 %	33,3 %	33,3 %	0 %	20 %	60 %	40 %
Журналистика	0 %	11,1 %	0 %	22,2 %	20 %	7,7 %	50 %	25 %	11,1 %	22,2 %	0 %	0 %	0 %	37,5 %	33,3 %	55,5 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Общественная деятельность	30 %	33,3 %	0 %	22,2 %	40 %	7,7 %	25 %	0 %	33,3 %	16,7 %	11,1 %	0 %	50 %	62,5 %	33,3 %	55,5 %	33,3 %	30 %	40 %	0 %
Педагогика	10 %	44,4 %	20 %	11,1 %	0 %	23,1 %	0 %	0 %	44,4 %	11,1 %	27,8 %	16,7 %	0 %	37,5 %	0 %	22,2 %	33,3 %	10 %	0 %	40 %
Юриспруденция	40 %	11,1 %	0 %	33,3 %	60 %	15,4 %	25 %	0 %	33,3 %	16,7 %	44,4 %	16,7 %	0 %	25 %	0 %	66,7 %	16,7 %	40 %	0 %	20 %
Сфера обслуживания, торговля	40 %	22,2 %	40 %	22,2 %	80 %	7,7 %	50 %	50 %	44,4 %	16,7 %	22,2 %	16,7 %	0 %	0 %	33,3 %	22,2 %	16,7 %	40 %	60 %	20 %
Математика	0 %	11,1 %	20 %	0 %	60 %	0 %	0 %	0 %	11,1 %	11,1 %	16,7 %	0 %	50 %	25 %	0 %	11,1 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Экономика	10 %	0 %	20 %	11,1 %	60 %	0 %	0 %	50 %	33,3 %	5,5 %	11,1 %	0 %	50 %	37,5 %	0 %	44,4 %	0 %	10 %	60 %	0 %
Иностранные языки	10 %	22,2 %	0 %	0 %	20 %	7,7 %	25 %	0 %	0 %	11,1 %	5,5 %	0 %	0 %	12,5 %	0 %	11,1 %	16,7 %	10 %	0 %	0 %
Изобразительное искусство	10 %	11,1 %	20 %	11,1 %	40 %	0 %	0 %	0 %	22,2 %	22,2 %	27,8 %	0 %	0 %	12,5 %	0 %	0 %	0 %	10 %	40 %	20 %
Сценическое искусство	10 %	0 %	40 %	11,1 %	60 %	7,7 %	0 %	0 %	22,2 %	16,7 %	22,2 %	0 %	50 %	25 %	0 %	22,2 %	33,3 %	10 %	0 %	20 %
Музыка	10 %	11,1 %	0 %	11,1 %	20 %	15,4 %	25 %	25 %	11,1 %	5,5 %	11,1 %	0 %	0 %	12,5 %	0 %	33,3 %	0 %	10 %	0 %	20 %
Физкультура и спорт	10 %	0 %	20 %	22,2 %	40 %	30,8 %	0 %	25 %	11,1 %	5,5 %	11,1 %	16,7 %	0 %	37,5 %	0 %	22,2 %	33,3 %	10 %	20 %	0 %
Кол-во учащихся	10	9	5	9	5	13	4	4	9	18	18	6	2	8	3	9	6	10	10	5

Итоги профтестирования учащихся 7 классов (отрицание)

Профессиональное направление	Школы																			
	Алешкин-Саплькская	Большеаксинская	Большецелинная	Городищенская	Малоцелинная	Маровская	Магацкая	Нижнекурская	Новоильмовская	СОШ № 1 (7А)	СОШ № 1 (7Б)	Лицей	Старокаерлинская	Старошаймурзинская	Убеевская	Хорновар-Шигалинская	Чувашко-Дрожжановская	Шланговская	Старошлинская	Новоубеевская
Биология	10 %	11,1 %	60 %	22,2 %	0 %	23,1 %	25 %	0 %	11,1 %	38,9 %	27,8 %	66,7 %	0 %	0 %	33,3 %	0 %	66,7 %	10 %	80 %	40 %
География	40 %	77,8 %	80 %	77,8 %	0 %	7,7 %	75 %	0 %	55,5 %	77,8 %	66,7 %	50 %	0 %	12,5 %	66,7 %	33,3 %	66,7 %	40 %	40 %	0 %
Геология	50 %	66,7 %	80 %	77,8 %	0 %	23,1 %	50 %	50 %	44,4 %	61,1 %	55,5 %	66,7 %	50 %	25 %	33,3 %	44,4 %	83,3 %	50 %	100 %	0 %
Медицина	20 %	11,1 %	60 %	22,2 %	20 %	23,1 %	50 %	25 %	22,2 %	50 %	33,3 %	66,7 %	50 %	25 %	66,7 %	11,1 %	66,7 %	20 %	20 %	0 %
Легкая и пищевая промышленность	50 %	11,1 %	20 %	33,3 %	0 %	46,2 %	50 %	25 %	55,5 %	61,1 %	27,8 %	33,3 %	50 %	25 %	33,3 %	22,2 %	66,7 %	50 %	60 %	0 %
Физика	40 %	44,4 %	100 %	33,3 %	40 %	38,5 %	0 %	25 %	33,3 %	83,3 %	72,2 %	66,7 %	0 %	25 %	66,7 %	11,1 %	83,3 %	40 %	60 %	40 %
Химия	50 %	66,7 %	80 %	66,7 %	0 %	61,5 %	25 %	75 %	44,4 %	66,7 %	55,5 %	83,3 %	50 %	25 %	66,7 %	22,2 %	83,3 %	50 %	60 %	40 %

Техника	30 %	44,4 %	40 %	66,7 %	20 %	38,5 %	0 %	25 %	33,3 %	50 %	61,1 %	83,3 %	0 %	62,5 %	66,7 %	33,3 %	50 %	30 %	60 %	0 %
Электро- радиотехника	60 %	66,7 %	40 %	55,5 %	60 %	46,2 %	25 %	25 %	44,4 %	88,9 %	61,1 %	66,7 %	0 %	75 %	66,7 %	66,7 %	50 %	60 %	60 %	40 %
Металлообработка	50 %	55,5 %	60 %	66,7 %	40 %	23,1 %	25 %	0 %	33,3 %	83,3 %	61,1 %	83,3 %	50 %	75 %	66,7 %	44,4 %	50 %	50 %	80 %	40 %
Деревообработка	40 %	55,5 %	60 %	55,5 %	60 %	46,2 %	50 %	0 %	33,3 %	83,3 %	55,5 %	50 %	0 %	37,5 %	100 %	55,5 %	50 %	40 %	60 %	40 %
Строительство	30 %	55,5 %	40 %	66,7 %	60 %	46,2 %	75 %	50 %	44,4 %	83,3 %	50 %	66,7 %	50 %	62,5 %	100 %	33,3 %	83,3 %	30 %	80 %	40 %
Транспорт	70 %	33,3 %	40 %	55,5 %	20 %	23,1 %	75 %	0 %	44,4 %	72,2 %	44,4 %	83,3 %	0 %	50 %	100 %	33,3 %	33,3 %	70 %	80 %	40 %
Авиация и морское дело	50 %	44,4 %	40 %	66,7 %	60 %	69,2 %	50 %	25 %	55,5 %	88,9 %	55,5 %	50 %	50 %	37,5 %	66,7 %	22,2 %	66,7 %	50 %	100 %	40 %
Военные специальности	20 %	55,5 %	40 %	55,5 %	40 %	46,2 %	50 %	50 %	22,2 %	83,3 %	38,9 %	50 %	0 %	50 %	33,3 %	0 %	50 %	20 %	80 %	0 %
История	20 %	33,3 %	80 %	44,4 %	0 %	30,8 %	0 %	50 %	33,3 %	66,7 %	50 %	83,3 %	50 %	25 %	66,7 %	22,2 %	66,7 %	20 %	40 %	40 %
Литература	50 %	44,4 %	80 %	55,5 %	0 %	46,2 %	25 %	50 %	66,7 %	27,8 %	44,4 %	83,3 %	50 %	37,5 %	33,3 %	22,2 %	100 %	50 %	40 %	20 %
Журналистика	70 %	66,7 %	80 %	33,3 %	20 %	84,6 %	50 %	0 %	55,5 %	50 %	66,7 %	66,7 %	50 %	50 %	66,7 %	22,2 %	83,3 %	70 %	100 %	60 %
Общественная деятельность	50 %	33,3 %	80 %	33,3 %	0 %	61,5 %	75 %	50 %	44,4 %	33,3 %	16,7 %	50 %	0 %	12,5 %	66,7 %	33,3 %	16,7 %	50 %	40 %	40 %
Педагогика	20 %	11,1 %	60 %	22,2 %	20 %	30,8 %	25 %	75 %	44,4 %	66,7 %	16,7 %	66,7 %	50 %	25 %	0 %	33,3 %	33,3 %	20 %	60 %	20 %
Юриспруденция	30 %	44,4 %	40 %	33,3 %	0 %	61,5 %	25 %	50 %	33,3 %	16,7 %	22,2 %	16,7 %	50 %	12,5 %	33,3 %	11,1 %	50 %	30 %	60 %	40 %
Сфера обслуживания, торговля	0 %	22,2 %	20 %	11,1 %	0 %	15,4 %	25 %	25 %	11,1 %	44,4 %	22,2 %	66,7 %	50 %	25 %	33,3 %	0 %	16,7 %	0 %	40 %	40 %
Математика	90 %	88,9 %	60 %	77,8 %	0 %	92,3 %	50 %	50 %	77,8 %	77,8 %	50 %	83,3 %	0 %	37,5 %	66,7 %	55,5 %	100 %	90 %	60 %	60 %
Экономика	30 %	22,2 %	60 %	22,2 %	40 %	61,5 %	25 %	25 %	22,2 %	72,2 %	55,5 %	83,3 %	0 %	25 %	100 %	0 %	83,3 %	30 %	40 %	40 %
Иностранные языки	50 %	44,4 %	80 %	77,8 %	80 %	46,2 %	25 %	75 %	77,8 %	55,5 %	50 %	66,7 %	50 %	12,5 %	33,3 %	77,8 %	83,3 %	50 %	80 %	20 %
Изобразительное искусство	40 %	44,4 %	40 %	55,5 %	20 %	76,9 %	50 %	75 %	33,3 %	61,1 %	44,4 %	100 %	50 %	37,5 %	66,7 %	22,2 %	66,7 %	40 %	40 %	20 %
Сценическое искусство	40 %	55,5 %	60 %	11,1 %	0 %	61,5 %	75 %	75 %	55,5 %	50 %	44,4 %	83,3 %	50 %	37,5 %	66,7 %	33,3 %	66,7 %	40 %	80 %	40 %
Музыка	60 %	22,2 %	100 %	44,4 %	0 %	69,2 %	50 %	50 %	77,8 %	66,7 %	72,2 %	50 %	50 %	25 %	66,7 %	55,5 %	83,3 %	60 %	60 %	60 %
Физкультура и спорт	20 %	33,3 %	0 %	22,2 %	0 %	7,7 %	75 %	0 %	44,4 %	50 %	16,7 %	33,3 %	0 %	25 %	33,3 %	11,1 %	0 %	20 %	40 %	0 %
Кол-во учащихся	10	9	5	9	5	13	4	4	9	18	18	6	2	8	3	9	6	10	10	5

Направления, неинтересные учащимся 7 кл.



Отрицательный интерес у учащихся к предметам: математика (63,4 %); строительство (57,3 %); журналистика (57,3 %); иностранные языки (56,8 %); музыка (56,2 %); авиация и морское дело (54,4 %); химия (53,6 %); электро и радиотехника (52,9 %); сценическое искусство (51,3 %); геология (50,6 %).

Итоги профтестирования 161 учащегося 8 классов (доминирующие интересы)

Профессиональное направление	Школы																				
	Алешкин-Саплькская	Большееаксинская	Большецылинн-ская	Городищенская	Малоцылинн-ская	Марсовская	Нижнекурская	Новоильмовская	СОШ № 1 (8 А)	СОШ № 1 (8 Б)	СОШ № 1 (8 В)	Лицей	Старокаерлинская	Старошаймурзинская	Убеевская	Хорновар-Шигалинская	Чувашско-Дрожжановская	Шланговская	Новокаерлинская	Новоубеевская	Старочукалинская
Биология	46,2 %	14,3 %	0 %	25 %	0 %	25 %	0 %	28,6 %	15,4 %	0 %	28,6 %	0 %	25 %	55,5 %	25 %	80 %	12,5 %	0 %	100 %	81,8 %	71,4 %
География	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	12,5 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	25 %	22,2 %	37,5 %	20 %	50 %	0 %	0 %	27,3 %	42,9 %
Геология	0 %	7,1 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	12,5 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	28,6 %
Медицина	30,8 %	28,6 %	25 %	12,5 %	22,2 %	0 %	0 %	28,6 %	0 %	25 %	0 %	0 %	50 %	66,7 %	0 %	100 %	0 %	37,5 %	0 %	45,4 %	42,9 %
Легкая и пищевая промышленность	0 %	0 %	0 %	37,5 %	22,2 %	0 %	0 %	42,9 %	15,4 %	25 %	0 %	0 %	0 %	22,2 %	25 %	0 %	12,5 %	12,5 %	0 %	18,2 %	57,1 %
Физика	7,7 %	0 %	0 %	0 %	22,2 %	0 %	0 %	0 %	7,7 %	0 %	0 %	20 %	0 %	0 %	0 %	0 %	25 %	12,5 %	0 %	9,1 %	14,3 %
Химия	46,2 %	14,3 %	0 %	0 %	33,3 %	25 %	0 %	0 %	15,4 %	25 %	28,6 %	20 %	25 %	33,3 %	37,5 %	80 %	12,5 %	0 %	0 %	45,4 %	42,9 %
Техника	30,8 %	7,1 %	0 %	12,5 %	0 %	0 %	50 %	28,6 %	0 %	0 %	0 %	20 %	25 %	22,2 %	25 %	0 %	12,5 %	25 %	0 %	36,4 %	0 %
Электро-радиотехника	7,7 %	7,1 %	0 %	0 %	11,1 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	10 %	25 %	0 %	12,5 %	0 %	12,5 %	0 %	0 %	0 %	28,6 %
Металлообработка	0 %	0 %	0 %	12,5 %	11,1 %	0 %	0 %	0 %	7,7 %	25 %	0 %	0 %	0 %	11,1 %	0 %	0 %	12,5 %	50 %	0 %	18,2 %	14,3 %
Деревообработка	7,7 %	7,1 %	0 %	12,5 %	33,3 %	0 %	0 %	0 %	0 %	25 %	0 %	10 %	0 %	0 %	0 %	0 %	12,5 %	12,5 %	0 %	0 %	28,6 %
Строительство	7,7 %	0 %	0 %	12,5 %	11,1 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	10 %	0 %	11,1 %	0 %	20 %	12,5 %	12,5 %	0 %	0 %	14,3 %
Транспорт	0 %	0 %	0 %	12,5 %	22,2 %	0 %	50 %	0 %	15,4 %	25 %	0 %	10 %	25 %	33,3 %	0 %	0 %	0 %	25 %	0 %	27,3 %	42,9 %
Авиация и морское дело	0 %	7,1 %	0 %	12,5 %	11,1 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	12,5 %	0 %	25 %	0 %	0 %	9,1 %	14,3 %
Военные специальности	0 %	21,4 %	0 %	12,5 %	22,2 %	0 %	0 %	42,9 %	0 %	0 %	0 %	0 %	25 %	22,2 %	25 %	40 %	12,5 %	37,5 %	0 %	36,4 %	57,1 %
История	7,7 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	14,3 %	0 %	0 %	33,3 %	0 %	40 %	0 %	0 %	0 %	9,1 %	28,6 %
Литература	30,8 %	7,1 %	0 %	0 %	22,2 %	0 %	0 %	14,3 %	15,4 %	0 %	14,3 %	10 %	25 %	44,4 %	37,5 %	60 %	0 %	0 %	0 %	18,2 %	42,9 %
Журналистика	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	22,2 %	12,5 %	20 %	12,5 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Общественная деятельность	7,7 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	7,7 %	0 %	0 %	0 %	0 %	22,2 %	0 %	40 %	12,5 %	12,5 %	0 %	9,1 %	42,9 %
Педагогика	15,4 %	7,1 %	0 %	0 %	0 %	12,5 %	0 %	0 %	7,7 %	25 %	0 %	0 %	0 %	55,5 %	37,5 %	60 %	0 %	12,5 %	0 %	27,3 %	42,9 %
Юриспруденция	7,7 %	21,4 %	0 %	0 %	0 %	12,5 %	0 %	0 %	7,7 %	25 %	0 %	0 %	0 %	33,3 %	25 %	60 %	0 %	0 %	0 %	27,3 %	71,4 %
Сфера обслуживания, торговля	30,8 %	0 %	0 %	0 %	11,1 %	12,5 %	0 %	28,6 %	0 %	25 %	0 %	0 %	25 %	44,4 %	37,5 %	20 %	12,5 %	62,5 %	0 %	45,4 %	57,1 %
Математика	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	22,2 %	12,5 %	40 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Экономика	0 %	7,1 %	0 %	0 %	11,1 %	0 %	0 %	0 %	7,7 %	0 %	0 %	10 %	0 %	11,1 %	0 %	20 %	12,5 %	0 %	0 %	0 %	28,6 %

Иностранные языки	0 %	7,1 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	14,3 %	30 %	0 %	11,1 %	25 %	0 %	12,5 %	12,5 %	0 %	9,1 %	57,1 %	
Изобразительное искусство	38,5 %	7,1 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	28,6 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	33,3 %	12,5 %	20 %	0 %	0 %	0 %	0 %	18,2 %	0 %
Сценическое искусство	23,1 %	7,1 %	0 %	0 %	0 %	12,5 %	0 %	28,6 %	7,7 %	0 %	14,3 %	20 %	25 %	44,4 %	37,5 %	20 %	50 %	0 %	0 %	0 %	9,1 %	71,4 %
Музыка	38,5 %	14,3 %	0 %	0 %	0 %	12,5 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	10 %	25 %	44,4 %	50 %	20 %	16,7 %	0 %	0 %	0 %	9,1 %	28,6 %
Физкультура и спорт	7,7 %	50 %	0 %	25 %	100 %	50 %	50 %	57,1 %	7,7 %	25 %	0 %	20 %	25 %	44,4 %	75 %	60 %	33,3 %	62,5 %	0 %	0 %	36,4 %	42,9 %
Кол-во учащихся	13	14	4	8	9	8	2	7	13	4	7	10	4	9	8	5	8	8	2	11	7	

Итоги профтестирования учащихся 8 классов (нейтральные интересы)

Профессиональное направление	Школы																				
	Алешкин-Саптыкская	Большеаксинская	Большецелинин-ская	Городищенская	Малоцелинин-ская	Марсовская	Нижнечекурская	Новоильмовская	СОШ № 1 (8 А)	СОШ № 1 (8 Б)	СОШ № 1 (8 В)	Лицей	Старокакерлинская	Старошаймурзинская	Убеевская	Хорновар-Шигалинская	Чувашско-Дрожжановская	Шланговская	Новокакерлинская	Новоубеевская	Старочукалинская
Биология	15,4 %	28,6 %	25 %	25 %	0 %	12,5 %	50 %	28,6 %	7,7 %	0 %	42,9 %	0 %	50 %	22,2 %	37,5 %	0 %	37,5 %	37,5 %	50 %	18,2 %	14,3 %
География	23,1 %	7,1 %	25 %	0 %	55,5 %	25 %	50 %	28,6 %	15,4 %	0 %	14,3 %	0 %	50 %	33,3 %	0 %	0 %	37,5 %	12,5 %	0 %	54,5 %	28,6 %
Геология	0 %	7,1 %	0 %	0 %	55,5 %	12,5 %	0 %	14,3 %	15,4 %	25 %	28,6 %	10 %	25 %	55,5 %	12,5 %	40 %	12,5 %	0 %	0 %	27,3 %	42,9 %
Медицина	15,4 %	7,1 %	50 %	0 %	11,1 %	50 %	0 %	28,6 %	0 %	0 %	57,1 %	10 %	25 %	0 %	37,5 %	0 %	12,5 %	0 %	50 %	54,5 %	28,6 %
Легкая и пищевая промышленность	30,8 %	14,3 %	50 %	12,5 %	44,4 %	12,5 %	0 %	0 %	23,1 %	0 %	28,6 %	0 %	0 %	22,2 %	0 %	20 %	25 %	12,5 %	50 %	36,4 %	14,3 %
Физика	15,4 %	7,1 %	0 %	0 %	22,2 %	0 %	50 %	42,9 %	15,4 %	25 %	0 %	10 %	0 %	33,3 %	0 %	20 %	0 %	37,5 %	50 %	27,3 %	57,1 %
Химия	23,1 %	14,3 %	75 %	0 %	22,2 %	37,5 %	0 %	14,3 %	15,4 %	25 %	14,3 %	10 %	50 %	11,1 %	50 %	20 %	0 %	25 %	50 %	45,4 %	42,9 %
Техника	7,7 %	28,6 %	0 %	12,5 %	33,3 %	25 %	0 %	28,6 %	0 %	0 %	28,6 %	10 %	25 %	66,7 %	12,5 %	20 %	0 %	25 %	50 %	18,2 %	14,3 %
Электро-радиотехника	15,4 %	21,4 %	0 %	12,5 %	55,5 %	12,5 %	0 %	28,6 %	0 %	0 %	14,3 %	20 %	25 %	33,3 %	12,5 %	20 %	0 %	12,5 %	0 %	45,4 %	28,6 %
Металлообработка	7,7 %	14,3 %	0 %	12,5 %	33,3 %	0 %	50 %	0 %	7,7 %	0 %	0 %	20 %	50 %	33,3 %	0 %	20 %	25 %	12,5 %	0 %	18,2 %	57,1 %
Деревообработка	15,4 %	14,3 %	0 %	0 %	44,4 %	0 %	0 %	0 %	15,4 %	0 %	0 %	0 %	25 %	11,1 %	0 %	20 %	0 %	62,5 %	50 %	27,3 %	28,6 %
Строительство	23,1 %	28,6 %	25 %	0 %	11,1 %	0 %	50 %	0 %	7,7 %	25 %	0 %	10 %	25 %	44,4 %	12,5 %	20 %	12,5 %	37,5 %	0 %	36,4 %	57,1 %
Транспорт	38,5 %	35,7 %	0 %	0 %	22,2 %	12,5 %	0 %	0 %	0 %	25 %	0 %	0 %	25 %	22,2 %	25 %	60 %	25 %	25 %	0 %	27,3 %	14,3 %
Авиация и морское дело	30,8 %	14,3 %	0 %	12,5 %	11,1 %	0 %	0 %	0 %	30,8 %	0 %	0 %	0 %	25 %	22,2 %	37,5 %	20 %	0 %	25 %	0 %	36,4 %	28,6 %
Военные специальности	46,2 %	28,6 %	0 %	12,5 %	22,2 %	12,5 %	0 %	14,3 %	30,8 %	0 %	0 %	20 %	25 %	55,5 %	37,5 %	20 %	37,5 %	12,5 %	50 %	27,3 %	0 %
История	15,4 %	14,3 %	50 %	0 %	77,8 %	0 %	0 %	57,1 %	30,8 %	0 %	0 %	0 %	75 %	33,3 %	37,5 %	20 %	12,5 %	12,5 %	50 %	18,2 %	14,3 %

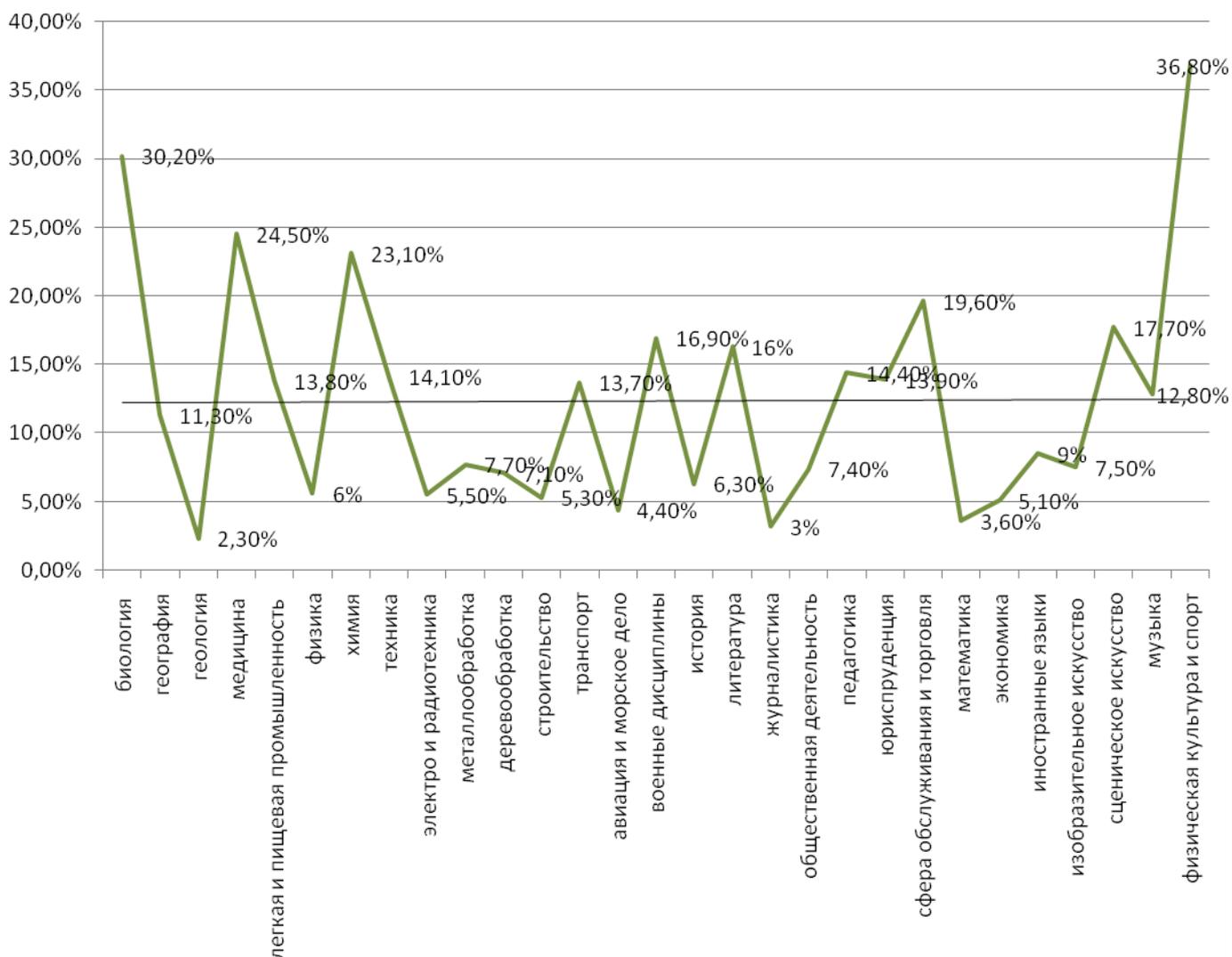
Литература	38,5 %	14,3 %	50 %	0 %	33,3 %	25 %	50 %	0 %	7,7 %	25 %	14,3 %	10 %	0 %	22,2 %	12,5 %	0 %	12,5 %	0 %	0 %	9,1 %	28,6 %
Журналистика	46,2 %	7,1 %	0 %	0 %	33,3 %	0 %	0 %	0 %	23,1 %	25 %	14,3 %	0 %	25 %	22,2 %	37,5 %	20 %	12,5 %	0 %	0 %	27,3 %	71,4 %
Общественная деятельность	7,7 %	35,7 %	25 %	0 %	33,3 %	25 %	50 %	14,3 %	7,7 %	25 %	14,3 %	10 %	25 %	55,5 %	50 %	40 %	50 %	37,5 %	0 %	54,5 %	28,6 %
Педагогика	46,2 %	14,3 %	50 %	12,5 %	44,4 %	12,5 %	100 %	28,6 %	15,4 %	0 %	28,6 %	0 %	50 %	44,4 %	12,5 %	0 %	25 %	25 %	50 %	18,2 %	57,1 %
Юриспруденция	38,5 %	14,3 %	25 %	0 %	44,4 %	0 %	50 %	57,1 %	30,8 %	50 %	14,3 %	10 %	50 %	33,3 %	25 %	20 %	25 %	25 %	0 %	45,4 %	28,6 %
Сфера обслуживания, торговля	15,4 %	28,6 %	25 %	37,5 %	22,2 %	0 %	0 %	42,9 %	30,8 %	0 %	28,6 %	0 %	0 %	11,1 %	37,5 %	80 %	75 %	25 %	50 %	45,4 %	14,3 %
Математика	0 %	14,3 %	0 %	0 %	0 %	12,5 %	0 %	14,3 %	30,8 %	0 %	0 %	10 %	50 %	22,2 %	0 %	0 %	0 %	0 %	100 %	0 %	42,9 %
Экономика	15,4 %	7,1 %	25 %	0 %	55,5 %	0 %	0 %	42,9 %	0 %	0 %	0 %	0 %	50 %	77,8 %	25 %	0 %	12,5 %	25 %	50 %	45,4 %	14,3 %
Иностранные языки	30,8 %	21,4 %	0 %	0 %	0 %	37,5 %	50 %	28,6 %	30,8 %	25 %	0 %	20 %	25 %	22,2 %	0 %	40 %	12,5 %	0 %	0 %	18,2 %	28,6 %
Изобразительное искусство	23,1 %	14,3 %	0 %	12,5 %	33,3 %	37,5 %	0 %	14,3 %	46,2 %	25 %	0 %	10 %	25 %	22,2 %	25 %	20 %	37,5 %	0 %	0 %	18,2 %	57,1 %
Сценическое искусство	7,7 %	7,1 %	25 %	12,5 %	55,5 %	25 %	50 %	0 %	23,1 %	50 %	14,3 %	20 %	0 %	22,2 %	25 %	20 %	37,5 %	0 %	50 %	27,3 %	28,6 %
Музыка	0 %	14,3 %	25 %	0 %	22,2 %	0 %	0 %	28,6 %	7,7 %	25 %	14,3 %	20 %	0 %	22,2 %	25 %	0 %	0 %	0 %	0 %	27,3 %	28,6 %
Физкультура и спорт	30,8 %	28,6 %	50 %	0 %	0 %	0 %	0 %	14,3 %	61,5 %	0 %	28,6 %	10 %	0 %	22,2 %	0 %	40 %	25 %	12,5 %	50 %	27,3 %	42,9 %
Кол-во учащихся	13	14	4	8	9	8	2	7	13	4	7	10	4	9	8	5	8	8	2	11	7

Итоги профтестирования учащихся 8 классов (отрицание)

Профессиональное направление / Школы	Алешкин-Сапльгская	Большаеаксинская	Большецелинская	Городищенская	Малоцилинская	Марсовская	Нижнекурская	Новоильмовская	СОШ № 1 (8 А)	СОШ № 1 (8 Б)	СОШ № 1 (8 В)	Лицей	Старокаерлинская	Староаймурзинская	Убеюская	Хорновар-Шигалинская	Чувашско-Дрожжановская	Шланговская	Новокаерлинская	Новоубеюская	Старочукалинская
Биология	15,4 %	42,9 %	0 %	12,5 %	44,4 %	12,5 %	50 %	14,3 %	30,8 %	50 %	0 %	60 %	0 %	22,2 %	37,5 %	0 %	37,5 %	37,5 %	0 %	0 %	14,3 %
География	46,2 %	78,6 %	25 %	50 %	22,2 %	25 %	50 %	42,9 %	61,5 %	75 %	71,4 %	80 %	25 %	11,1 %	50 %	80 %	37,5 %	87,5 %	50 %	0 %	28,6 %
Геология	61,5 %	71,4 %	50 %	75 %	44,4 %	50 %	100 %	57,1 %	30,8 %	50 %	71,4 %	70 %	75 %	11,1 %	75 %	60 %	62,5 %	100 %	100 %	54,5 %	28,6 %
Медицина	7,7 %	28,6 %	0 %	37,5 %	33,3 %	25 %	100 %	28,6 %	30,8 %	25 %	0 %	70 %	0 %	11,1 %	25 %	0 %	25 %	50 %	50 %	0 %	0 %
Легкая и пищевая промышленность	15,4 %	50 %	25 %	25 %	22,2 %	75 %	100 %	42,9 %	30,8 %	50 %	42,9 %	60 %	100 %	22,2 %	50 %	40 %	25 %	62,5 %	50 %	27,3 %	14,3 %
Физика	46,2 %	71,4 %	50 %	87,5 %	44,4 %	100 %	50 %	28,6 %	30,8 %	50 %	85,7 %	50 %	50 %	33,3 %	50 %	60 %	87,5 %	37,5 %	100 %	63,6 %	28,6 %
Химия	7,7 %	50 %	50 %	75 %	33,3 %	12,5 %	100 %	85,7 %	23,1 %	25 %	28,6 %	60 %	25 %	11,1 %	12,5 %	0 %	75 %	62,5 %	100 %	9,1 %	14,3 %

Техника	38,5 %	42,9 %	50 %	62,5 %	22,2 %	75 %	50 %	28,6 %	46,2 %	50 %	42,9 %	60 %	25 %	0 %	50 %	20 %	62,5 %	37,5 %	50 %	45,4 %	28,6 %
Электро- радиотехника	38,50 %	57,1 %	50 %	62,5 %	22,2 %	50 %	100 %	57,1 %	84,6 %	50 %	57,1 %	50 %	25 %	44,4 %	62,5 %	40 %	62,5 %	62,5 %	100 %	36,4 %	14,3 %
Металлообработка	61,5 %	57,1 %	50 %	62,5 %	11,1 %	75 %	50 %	85,7 %	53,8 %	75 %	57,1 %	40 %	50 %	55,5 %	87,5 %	80 %	62,5 %	37,5 %	100 %	45,4 %	28,6 %
Деревообработка	53,9 %	57,1 %	50 %	0 %	11,1 %	37,5 %	100 %	85,7 %	53,8 %	50 %	85,7 %	50 %	75 %	55,5 %	100 %	60 %	62,5 %	12,5 %	50 %	72,7 %	42,9 %
Строительство	46,2 %	50 %	50 %	62,5 %	44,4 %	87,5 %	50 %	85,7 %	69,2 %	75 %	85,7 %	60 %	50 %	33,3 %	87,5 %	40 %	62,5 %	50 %	100 %	63,6 %	28,6 %
Транспорт	38,5 %	50 %	50 %	50 %	11,1 %	62,5 %	50 %	57,1 %	69,2 %	50 %	85,7 %	50 %	50 %	11,1 %	50 %	40 %	75 %	25 %	100 %	36,4 %	42,9 %
Авиация и морское дело	61,5 %	50 %	50 %	50 %	44,4 %	62,5 %	100 %	71,4 %	30,8 %	75 %	85,7 %	80 %	50 %	55,5 %	37,5 %	60 %	62,5 %	62,5 %	100 %	45,4 %	28,6 %
Военные специальности	0 %	28,6 %	50 %	37,5 %	44,4 %	37,5 %	100 %	14,3 %	30,8 %	75 %	71,4 %	50 %	0 %	11,1 %	37,5 %	20 %	37,5 %	25 %	50 %	27,3 %	28,6 %
История	30,8 %	64,3 %	25 %	75 %	22,2 %	50 %	50 %	14,3 %	23,1 %	75 %	42,9 %	70 %	25 %	0 %	37,5 %	40 %	50 %	75 %	50 %	63,6 %	42,9 %
Литература	15,4 %	50 %	0 %	50 %	44,4 %	50 %	0 %	71,4 %	30,8 %	25 %	71,4 %	50 %	75 %	11,1 %	50 %	0 %	37,5 %	87,5 %	100 %	63,6 %	14,3 %
Журналистика	15,4 %	64,3 %	25 %	75 %	55,5 %	62,5 %	100 %	71,4 %	30,8 %	50 %	57,1 %	70 %	75 %	44,4 %	37,5 %	20 %	62,5 %	87,5 %	100 %	72,7 %	14,3 %
Общественная деятельность	7,7 %	35,7 %	25 %	62,5 %	0 %	62,5 %	50 %	57,1 %	46,2 %	75 %	28,6 %	60 %	50 %	11,1 %	25 %	20 %	37,5 %	50 %	100 %	36,4 %	28,6 %
Педагогика	0 %	35,7 %	0 %	12,5 %	22,2 %	62,5 %	0 %	57,1 %	38,4 %	50 %	71,4 %	40 %	25 %	0 %	37,5 %	20 %	37,5 %	37,5 %	50 %	45,4 %	0 %
Юриспруденция	0 %	28,6 %	25 %	50 %	11,1 %	62,5 %	50 %	42,9 %	30,8 %	50 %	42,9 %	40 %	25 %	0 %	25 %	0 %	50 %	50 %	100 %	27,3 %	0 %
Сфера обслуживания, торговля	0 %	21,4 %	25 %	12,5 %	11,1 %	25 %	100 %	0 %	23,1 %	25 %	28,6 %	40 %	50 %	0 %	12,5 %	0 %	25 %	12,5 %	50 %	0 %	0 %
Математика	92,3 %	71,4 %	50 %	75 %	88,9 %	50 %	100 %	71,4 %	46,2 %	50 %	71,4 %	70 %	50 %	44,4 %	87,5 %	60 %	87,5 %	100 %	0 %	100 %	57,1 %
Экономика	38,5 %	42,9 %	25 %	50 %	22,2 %	62,5 %	100 %	14,3 %	30,8 %	50 %	71,4 %	50 %	25 %	0 %	50 %	80 %	75 %	50 %	50 %	45,4 %	42,9 %
Иностранные языки	23,1 %	57,1 %	50 %	87,5 %	77,8 %	12,5 %	50 %	57,1 %	30,8 %	50 %	57,1 %	30 %	75 %	33,3 %	0 %	20 %	87,5 %	87,5 %	100 %	72,7 %	14,3 %
Изобразительное искусство	15,4 %	57,1 %	50 %	62,5 %	66,7 %	37,5 %	100 %	42,9 %	15,4 %	50 %	57,1 %	40 %	50 %	11,1 %	37,5 %	40 %	50 %	100 %	100 %	54,5 %	14,3 %
Сценическое искусство	7,7 %	42,9 %	50 %	37,5 %	33,3 %	37,5 %	50 %	57,1 %	30,8 %	0 %	57,1 %	40 %	50 %	11,1 %	37,5 %	60 %	50 %	0 %	50 %	45,4 %	0 %
Музыка	23,1 %	50 %	25 %	62,5 %	33,3 %	75 %	100 %	42,9 %	38,4 %	50 %	71,4 %	40 %	50 %	22,2 %	25 %	80 %	87,5 %	87,5 %	100 %	54,5 %	14,3 %
Физкультура и спорт	53,9 %	7,1 %	25 %	12,5 %	0 %	12,5 %	50 %	14,3 %	7,7 %	50 %	57,1 %	40 %	0 %	22,2 %	25 %	0 %	25 %	12,5 %	50 %	36,4 %	14,3 %
Кол-во учащихся	13	14	4	8	9	8	2	7	13	4	7	10	4	9	8	5	8	8	2	11	7

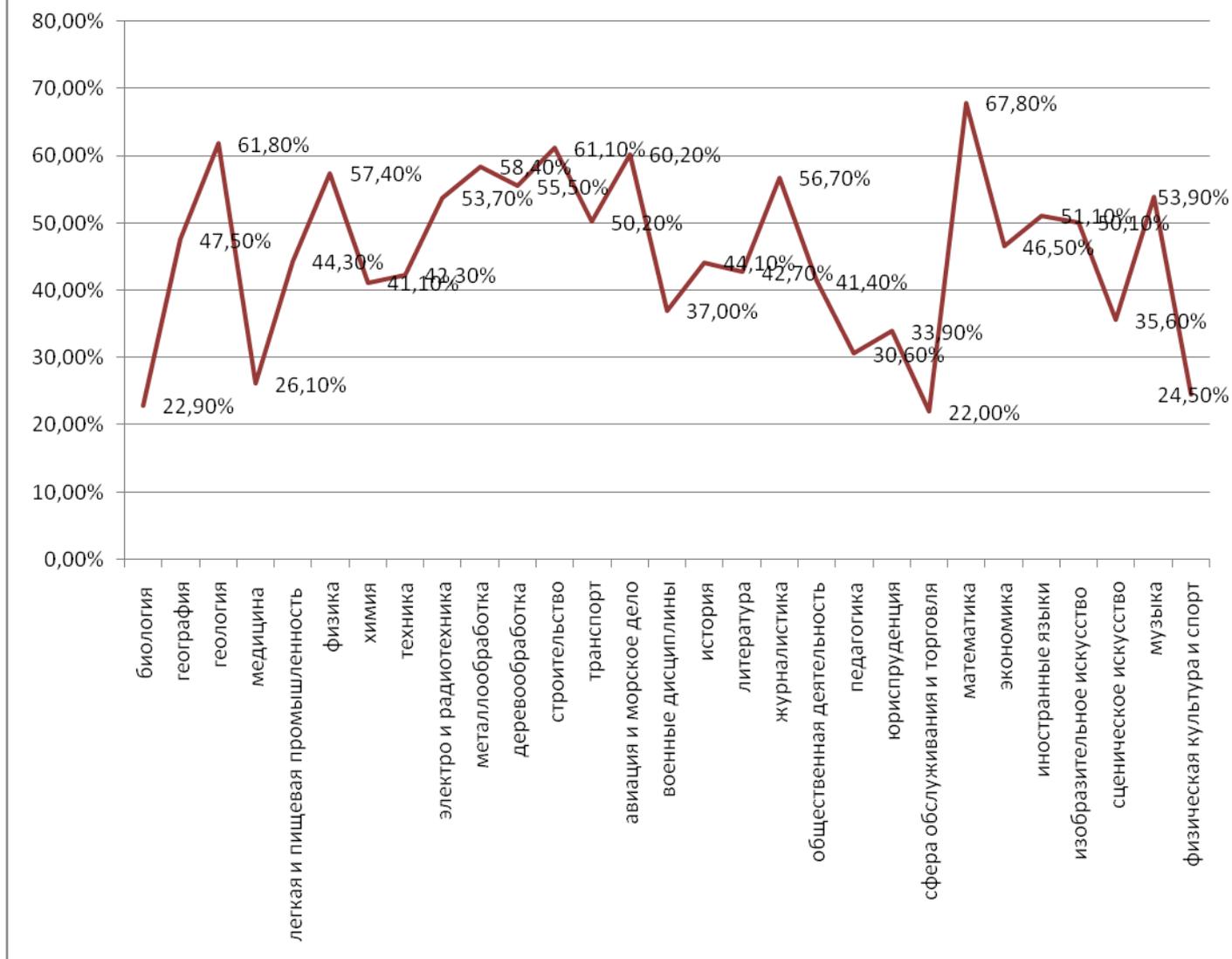
Доминирующие интересы учащихся 8 кл.



Наибольший интерес учащиеся 8 классов проявляют к: физической культуре (36,8%); биологии (30,2 %); легкой и пищевой промышленности (24,5 %); химии (23,1%); сфере обслуживания и торговле (19,6 %).

Наименьший интерес к: геологии (2,3 %); журналистике (3,2 %); математике (3,6%); авиации и морскому делу (4,4 %); экономике (5,1 %); строительству (5,3 %); электро и радиотехнике (5,5 %); физике (5,6 %).

Направления, неинтересные учащимся 8 кл.



Отрицательный интерес у учащихся к предметам: математика (67,8 %); геология (61,8 %); строительство (61,1 %); авиация и морское дело (60,2 %); металлообработка (58,4 %); физика (57,4 %); журналистика (56,7 %); деревообработка (55,5 %); музыка (53,9 %); электро и радиотехника (53,7 %); иностранные языки (51,1 %); военные дисциплины (50,2 %); изобразительное искусство (50,1 %).

Вероятные факторы, влияющие на отрицательное отношение учащихся к предметам и профессиональным направлениям:

- усложнение программного материала по математике, физике, иностранным языкам;
- низкая заинтересованность учащихся к данным направлениям из-за отсутствия информации в полном объеме и в доступной форме;
- отсутствие востребованности некоторых специальностей в нашей местности;

- низкий уровень положительного взаимодействия педагога с учащимися.

С учащимися 9-11 классов проведена диагностика по выявлению профессиональной направленности с использованием теста Голланда.

В тестировании участвовало 333 учащихся 9-11 классов.

Результаты тестирования 160 учащихся 9 классов

Школа	Кол-во уч-ся	Р	И	С	К	П	А
Алешкин-Саплыкская	17	23,5 %	11,8 %	23,5 %	17,6 %	23,5 %	11,8 %
Большеаксинская	12	33,3 %	33,3 %	16,7 %	25 %	16,7 %	0 %
Городищенская	10	20 %	0 %	20 %	20 %	40 %	20 %
Лицей	13	15,4 %	23,1 %	38,5 %	15,4 %	30,8 %	7,7 %
Малоцильнинская	6	0 %	50 %	16,7 %	0 %	66,7 %	0 %
Марсовская	6	0 %	20 %	20 %	0 %	60 %	40 %
Матакская	3	33,3 %	33,3 %	0 %	33,3 %	33,3 %	0 %
Нижнечекурская	7	28,6 %	14,3 %	14,3 %	0 %	14,3 %	14,3 %
Новоильмовская	3	66,7 %	33,3 %	0 %	0 %	33,3 %	33,3 %
СОШ № 1	15 (А)	13,3 %	26,7 %	53,3 %	20 %	20 %	13,3 %
	11 (Б)	9,1 %	9,1 %	54,5 %	9,1 %	18,2 %	9,1 %
	11 (В)	27,3 %	27,3 %	27,3 %	0 %	0 %	27,3 %
Старокакерлинская	8	12,5 %	12,5 %	50 %	12,5 %	12,5 %	0 %
Старошаймурзинская	3	100 %	33,3 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Староишлинская	4	50 %	25 %	50 %	0 %	0 %	0 %
Убеевская	6	83,3 %	0 %	0 %	50 %	0 %	0 %
Хорновар-Шигалинская	5	20 %	20 %	0 %	0 %	60 %	20 %
Чувашско-Дрожжановская	10	0 %	20 %	10 %	40 %	20 %	10 %
Шланговская	3	0 %	0 %	0 %	0 %	100 %	0 %
Новокакерлинская	2	50 %	100 %	0 %	0 %	50 %	0 %
Новоубеевская	5	20 %	20 %	40 %	20 %	20 %	40 %
Всего:	160	28,9 %	24,4 %	20,7 %	12,5 %	29,5 %	11,7 %



По результатам диагностики выявлено, что у 29,5 % учащихся выбирают профессии предприимчивого типа, требующие развитие следующих качеств и способностей: вербальных и невербальных способностей, обладание интуицией и навыками эффективного межличностного взаимодействия. Настойчивость в достижении цели, находчив, практичен, быстрая ориентировка в сложной обстановке,

склонность к самостоятельному принятию решений, социально активен. Избегание занятий, требующих усидчивости, большой и длительной концентрации внимания. Деятельность, требующую энергии, организаторских способностей, связанную с руководством, управлением и влиянием на людей.

28,9 % предпочитают профессии реалистического типа, требующих занятий с конкретными объектами и их использованием (вещи, инструменты, техника). Хорошо приспосабливаются к обстановке, пластичны, трудолюбивы. В структуре способностей преобладают математические. Предпочитают выполнять работу, требующую силы, ловкости, подвижности, хорошей координации движений, навыков практической работы. Придерживаются традиционных ценностей, поэтому критически относятся к новым идеям. Предпочитает занятия требующие конкретности, четкости.

Следовательно, данные учащиеся продолжают обучение в учреждениях начально и средне-специального образования.

11,7 % выбирают профессии артистического типа, требующие развитого воображения, склонности к творческой деятельности, преобладание вербальных способностей. Оригинальность, независимость в принятии решений, гибкость мышления. Отсутствие жесткой регламентации, предпочтение свободного графика работы.

Результаты тестирования 87 учащихся 10 классов

Школа	Кол-во уч-ся	Р	И	С	К	П	А
Алешкин-Саплыкская	7	14,3 %	14,3 %	0 %	28,6 %	14,3 %	28,6 %
Большеаксинская	6	50 %	16,7 %	33,3 %	0 %	16,7 %	33,3 %
Большецильнинская	1	0 %	0 %	0 %	0 %	100 %	0 %
Городищенская	9	22,2 %	11,1 %	33,3 %	0 %	22,2 %	22,2 %
Лицей	7 (А)	0 %	37,5 %	25 %	12,5 %	0 %	12,5 %
	7 (Б)	28,6 %	42,9 %	57,1 %	0 %	14,3 %	14,3 %
Малоцильнинская	6	16,7 %	16,7 %	50 %	0 %	33,3 %	0 %
Матакская	3	0 %	33,3 %	0 %	0 %	0 %	100 %
Нижнечекурская	4	25 %	25 %	50 %	0 %	0 %	25 %
СОШ № 1	13	15,4 %	23,1 %	38,5 %	0 %	30,8 %	23,1 %
Старокакерлинская	3	0 %	66,7 %	33,3 %	0 %	0 %	0 %
Старошаймурзинская	4	0 %	25 %	75 %	25 %	0 %	0 %
Убеевская	6	0 %	16,7 %	16,7 %	33,3 %	0 %	33,3 %
Хорновар-Шигалинская	4	25 %	25 %	50 %	0 %	0 %	0 %
Чувашско-Дрожжановская	3	0 %	33,3 %	33,3 %	0 %	33,3 %	33,3 %
Шланговская	4	25 %	0 %	50 %	0 %	0 %	25 %
Итого:	87	13,9 %	24,2 %	30,5 %	6,2 %	16,6 %	21,9 %



По результатам диагностики выявлено, что 30,5 % учащихся выбирают профессии социального типа, ориентированных на общение, взаимодействие с другими людьми. Ответственны, терпеливы, эмпатичны. Имеют развитые вербальные способности. Предпочитают сферы деятельности связанную с обучением, воспитанием, лечением, консультированием, обслуживанием. Гуманны, чувствительны, активны, ориентированы на социальные нормы, способны понять эмоциональное состояние другого человека.

Сохраняется интерес к профессиям интеллектуального типа (24,2 %, в 9 классе – 24,4 %), требующих ориентацию на труд с идеями и с вещами (объектами), целеустремленность, настойчивость. Отличаются аналитическими способностями, рационализмом, независимостью и оригинальностью мышления, умением точно формулировать и излагать свои мысли, решением логических задач. Чаще всего выбирают научную и исследовательскую работу.

Низкий процент (6,2 %) интереса к профессиям предприимчивого типа, требующие развитие следующих качеств и способностей: вербальных и невербальных способностей, обладание интуицией и навыками эффективного межличностного взаимодействия. Настойчивость в достижении цели, находчив, практичен, быстрая ориентировка в сложной обстановке, склонность к самостоятельному принятию решений, социально активен. Избегание занятий, требующих усидчивости, большой и длительной концентрации внимания. Деятельность, требующую энергии, организаторских способностей, связанную с руководством, управлением и влиянием на людей.

Весной 2021 года было проведено тестирование учащихся 9 классов, осенью 2021 года организовано повторное тестирование теперь уже учеников 10 классов, результаты которого показали насколько обучение в 10 классе, по сравнению с ранее выявленными профессиональными интересами в 9 классе, подтвердили или изменили профессиональное направление.



	Кол-во уч-ся	Подтвердили интерес	Схожие интересы	Не подтвердили интерес
Алешкин-Саплыкская	7	28,6 %	42,9 %	28,6 %
Большеаксинская	6	50 %	0 %	50 %
Городищенская	9	22,2 %	66,7 %	11,1 %
Лицей	7 (А)	57,1 %	28,6 %	14,3 %
	7 (Б)	42,9 %	14,3 %	42,9 %
Малоцильнинская	6	33,3 %	33,3 %	33,3 %
Матакская	3	100 %	0 %	0 %
Нижнечекурская	4	50 %	25 %	25 %
СОШ № 1	13	53,8 %	30,8 %	15,4 %
Старокакерлинская	3	66,7 %	33,3 %	0 %
Старошаймурзинская	4	25 %	50 %	25 %
Убеевская	6	33,3 %	33,3 %	33,3 %
Хорновар-Шигалинская	3	66,7 %	0 %	33,3 %
Чувашко-Дрожжановская	3	66,7 %	0 %	33,3 %
Шланговская	4	50 %	50 %	0 %
Итого:	85	47,8 %	27,2 %	23 %

Результаты тестирования 86 учащихся 11 классов

Школа	Кол-во уч-ся	Р	И	С	К	П	А
Алешкин-Саплыкская	7	14,3 %	0 %	14,3 %	57,1 %	28,6 %	0 %
Большеаксинская	1	0 %	0 %	0 %	100 %	0 %	0 %
Большецильнинская	1	0 %	0 %	0 %	100 %	0 %	0 %
Лицей	4	0 %	50 %	25 %	0 %	25 %	75 %
Малоцильнинская	1	0 %	0 %	100 %	100 %	0 %	0 %
Марсовская	3	33,3 %	33,3 %	0 %	33,3 %	0 %	66,7 %
Матакская	4	25 %	0 %	50 %	25 %	25 %	0 %
Нижнечекурская	6	0 %	16,7 %	50 %	0 %	33,3 %	0 %
Новольмовская	3	33,3 %	0 %	0 %	0 %	33,3 %	100 %
СОШ № 1	10 (А)	0 %	12,5 %	25 %	25 %	25 %	37,5 %
	14 (Б)	21,4 %	7,1 %	14,3 %	14,3 %	14,3 %	42,9 %
Старокакерлинская	4	0 %	50 %	50 %	0 %	25 %	25 %
Старошаймурзинская	8	12,5 %	25 %	25 %	12,5 %	37,5 %	12,5 %

Убеевская	4	0 %	0 %	50 %	25 %	0 %	25 %
Хорновар-Шигалинская	3	0 %	0 %	33,3 %	0 %	33,3 %	33,3 %
Чувашско-Дрожжановская	8	25 %	0 %	12,5 %	62,5 %	0 %	25 %
Шланговская	5	40 %	20 %	40 %	20 %	20 %	0 %
Итого:	86	12 %	12,6 %	28,8 %	33,8 %	17,7 %	26,1 %

Вид проф.направления



По результатам диагностики выявлено, что 33,8 % учащихся выбирают профессии конвенционального типа, традиционными видами деятельности – канцелярскими, конторскими. Характерен консерватизм, ригидность, настойчивость, практичность, дисциплинированность. Преобладают невербальные способности, прекрасный исполнитель. Проявляют склонность к работе, связанной с обработкой и систематизацией информации, предоставленной в виде условных знаков, цифр, формул, текстов (ведение документации, установление количественных соотношений между числами и условными знаками). Отличаются аккуратностью, пунктуальностью, практичностью, ориентированы на социальные нормы, предпочитают четко регламентированную работу. Материальное благополучие для них более значимо, чем для других типов. Склонны к работе, не связанной с широкими контактами и принятием ответственных решений.

В итоге, выбор профессионального направления выпускников не совпадает с профильным обучением за последние 2 года.

28,8 опрошенных выбирают профессии социального типа, ориентированных на общение, взаимодействие с другими людьми. Ответственны, терпеливы, эмпатичны. Имеют развитые вербальные способности. Предпочитают сферы деятельности связанную с обучением, воспитанием, лечением, консультированием, обслуживанием. Гуманны, чувствительны, активны, ориентированы на социальные нормы, способны понять эмоциональное состояние другого человека.

Низкий уровень заинтересованности в профессиях интеллектуального типа – 12,6% выпускников.

2. Профтестирование учащихся с инвалидностью и с ОВЗ

По состоянию на 01.02.2022 года в 21 общеобразовательном учреждении обучается 52 учащихся с инвалидностью, 16 учащихся присвоен статус «обучающийся с ОВЗ», 25 учащихся обучаются на дому.

Учащиеся 1-4 классов		Учащиеся 5-11 классов	
инвалидностью	ОВЗ	инвалидностью	ОВЗ
22	3	30	13

В тестировании по выявлению профессиональных интересов приняло участие 28 учащихся с инвалидностью и с ОВЗ.

	Работа с людьми	Интелл. Исслед.	Практич.	Эстетич.	Экстрем.	Планово-эконом.
5 кл.	0	0	2	1	0	0
6 кл.	2	1	2	3	2	2

7 кл.	биология, медицина, электро-радиотехника, авиация и морское дело, журналистика, сфера обслуживания, торговля, математика, иностранные языки, физкультура и спорт
8 кл.	география, медицина, легкая и пищевая промышленность, техника, металлообработка, транспорт, военные специальности, история, сфера обслуживания, торговля, музыка, физкультура и спорт

	Реалистичный	Интеллектуальный	Социальный	Конвенциональный	Предприимчивый
9 кл.	1		1		1
10 кл.	1	1		1	
11 к.				1	

Школа	Класс	Результат
Большеаксинская	6	эстетическая деятельность
	7	медицина
Лицей	7	физкультура и спорт
Марсовская	5	экстремальная деятельность
	6	Интеллектуальная, исследовательская, планово-экономическая деятельность
Нижнечекурская	8	техника, транспорт, физкультура и спорт
СОШ № 1	5	Практическая деятельность
	6	Работа с людьми, эстетическая деятельность
	7	журналистика, сфера обслуживания, торговля
	7	сфера обслуживания, торговля
	9	Социальное направление
	11	Конвенциональный
Старошаймурзинская	7	биология, авиация и морское дело
	8	география, металлообработка, транспорт, история, сфера обслуживания, торговля, физкультура и спорт
	8	техника, музыка
Убеевская	6	Практичная, экстремальная деятельность
	9	Реалистичный, конвенциональный
	10	интеллектуальный
Хорновар-Шигалинская	6	Работа с людьми, эстетическая деятельность
Чувашско-Дрожжановская	6	Планово-экономическая

	8	медицина, легкая и пищевая промышленность
Шланговская	5	Практичная деятельность
	6	Практичная, экстремальная деятельность
Староишлинская	7	медицина
	7	электро-радиотехника, сфера обслуживания, торговля, математика, иностранные языки, физкультура и спорт
	8	медицина, военные специальности, сфера обслуживания, торговля
Новокакерлинская	7	физкультура и спорт
Новоубеевская	9	Реалистичный, предприимчивый

3. Профильное обучение и выбор будущей профессии выпускников 9 и 11 классов.

Информация о профильных классах		на 2021-2022уч.г.						
№	ОУ	социально-эконом.		естественно научный		технологический		универсальный для
		10 кл.	11кл.	10кл.	11кл.	10 кл.	11кл.	10 кл.
1	Алешкин -Саплыкскаясош							8
2	Большеаксинскаясош			6				
3	Большецильнинскаясош							
4	Городищенскаясош							10
5	Малоцильнинскаясош							6
6	Марсовскаясош							
7	Матакскаясош							3
8	Нижнечекурскаясош							5
9	Новоильмовскаясош							
10	Стародрожжановскаясош №1				1			1
11	Стародрожжановский лицей			11		8	4	
12	Староишлинскаясош							
13	Старокакерлинскаясош							3
14	Старошаймурзинскаясош	5	9					
15	Убеевскаясош			6	4			
16	Хорновар - Шигалинскаясош			4	3			
17	Чув.Дрожжановскаясош							3
18	Шланговскаясош							4
	Всего	5	9	27	8	8	4	43

Различные федеральные нормативные правовые документы, регламентирующие государственную политику в сфере общего образования, главной его задачей определяют обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества, государства. Среди мер, обеспечивающих государственные гарантии качественного образования, выделяется отработка системы профильного обучения в старших классах, ориентированной на индивидуализацию обучения и

социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда. Профильное обучение, как одно из условий повышения качества общего образования за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса, позволяет более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное обучение направлено на реализацию личностно ориентированного образовательного процесса.

В 2021-2022 учебном году в Дрожжановском муниципальном районе в 6 общеобразовательных организациях сформированы профильные классы по следующим направлениям:

- социально-экономический в 10-11 классах МБОУ «Старошаймурзинская сош» – 14 обучающихся;

- естественно-научный в 10 классах МБОУ «Большеаксинская сош», МБОУ «Стародрожжановский многопрофильный лицей», МБОУ «Убеевская сош», МБОУ «Хорновар-Шигалинская сош» - 27 обучающихся; в 11 классах МБОУ «Стародрожжановская сош № 1», МБОУ «Убеевская сош», МБОУ «Хорновар-Шигалинская сош» - 8 обучающихся.

- технологический в 10 и 11 классах МБОУ «Стародрожжановский многопрофильный лицей» - 12 обучающихся.

По результатам анализа образовательных запросов обучающихся и анализа возможностей для их удовлетворения был сделан выбор организационной модели обучения старшеклассников – модели внутришкольной профилизации, в связи с этим в текущем учебном году в школах реализуется модель многопрофильного обучения на основе индивидуальных учебных планов (ИУП). Тем самым при организации учебного процесса на старшей ступени обучения сочетается традиционная классно-урочная система (для реализации обязательного базисного компонента учебного плана и совпавших выборов предметов федерального компонента) и предметно-групповая форма обучения (для индивидуальных выборов предметов федерального и регионального компонентов, а также элективных курсов).

На основе индивидуальных образовательных запросов обучающихся 10 - 11 классов и их родителей был составлен учебный план старшей ступени образования, включающий базовый компонент, обязательный для всех обучающихся; профильные предметы и элективные курсы по выбору учеников. Обучающиеся должны были выбрать не менее двух предметов, изучаемых на профильном уровне в выбранном ими профиле. При этом суммарная учебная нагрузка каждого ученика не превышала 36 часов, что соответствует санитарным нормам для данного этапа обучения.

В 2021 - 2022 учебном году для изучения на профильном уровне обучающиеся выбрали предметы: 10 класс - химия, биология, обществознание, история, география, информатика и ИКТ, физика; 11 классы - химия, биология, обществознание, право, информатика и ИКТ, физика.

С целью создания условий для дифференциации и индивидуализации содержания обучения старшеклассников, помимо профильных предметов им были предложены элективные курсы. По своему назначению они поделены на три типа.

- 1) Обеспечивают более высокий уровень изучения базовых учебных предметов, помогают подготовиться к сдаче ЕГЭ;
- 2) обеспечивают повышенный уровень изучения одного из профильных предметов;
- 3) способствуют удовлетворению познавательных интересов, решению жизненно важных проблем, приобретению школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда.

Рекомендации педагогам общеобразовательных учреждений, осуществляющих профориентационную работу в школах:

1. Продолжить профориентационную работу с обучающимися 9-11 классов по самоопределению и выбора учебного заведения для продолжения профессионального обучения.
2. С учетом социально-экономического спроса на рынке труда Дрожжановского района и Республики Татарстан помочь выпускникам выбрать актуальную профессию.
3. Помочь неопределившимся учащимся, предоставив информацию о возможностях и перспективах предлагаемых профессий.
4. Актуализировать знания и представления обучающихся о предпочитаемых профессиях, установить соответствие способностей подростков и возможностей требованиям, предъявляемые профессии к человеку.
5. Сформировать положительное отношение учащегося к самому себе, осознание им своей индивидуальности, уверенности в своих силах применительно к самореализации в будущей профессии.
6. Ознакомить учащихся со спецификой профессиональной деятельности и новым формам организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров.
7. Включить данные рекомендации в план профориентационной работы образовательных учреждений.

Председатель совещания:



Борисова И.И.

Секретарь:



Бахитова Г.М.